

114 年漢學英語授課教師專業發展計畫 (Sinology EMI PD Project)

課程簡章

一、課程目的及說明

近年來，因華人在全球影響力急速增加，世界多國興起漢學文化熱潮。學習漢語、體驗中華文化、研究漢學成了國際學生的重要選擇。因臺灣具有正體中文學習以及英語授課的優勢，已經逐漸成為國際文化交流與學習的重要平台。

漢學英語授課教師專業發展計畫旨在培育能以英語教授漢學文化相關課程的專業師資，於 114 年度舉辦三班次以「EMI 語言 (Languaging)」及「EMI 教學策略 (Pedagogies)」兩大主題的複合式線上專業發展課程。課程內容涵蓋輔導受訓教師運用雙語授課教學流程、多模態鷹架教學資源、AI 數位資源協作，並隨時更新最新相關研究及教學案例，供受訓教師進行鏈結以及根據自身教學的在地需求進行教學修正。最終再透過分組探討、微型教學等方式，協助受訓教師發展漢學 EMI 授課教學知能及經驗。

敬邀全國大專院校有意願發展漢學英語授課的教師踴躍報名，每班次不超過 20 名。

二、報名資訊

(一) 參加對象：

全國大專院校文史哲相關科系（含華語中心）有意願發展漢學 EMI 授課及未曾參與過此課程之教師為優先。

(二) 報名期間及報名網址（僅受理透過報名表單進行的報名）：

◎ 第一班

報名時間：114 年 4 月 21 日（一）09:00 至 114 年 6 月 15 日（日）23:59 止

報名網址：<https://forms.gle/jdSJwzCQHM4nNAko8>

◎ 第二班、第三班

報名時間：114 年 6 月 23 日（一）09:00 至 114 年 8 月 17 日（日）23:59 止

報名網址：<https://forms.gle/UjPihABFsEXG4Bz26>

※若報名者提供資訊不完整及不屬實，本中心將不受理。

(三) 錄取名單公告：

第一班：114 年 6 月 30 日 (一)

第二班及第三班：114 年 9 月 8 日 (一)

(公告於 EMI PD Center 網頁 <https://emipd.tw/>)

(四) 課程時間表：

班別	時間	個人課程規劃實作、 分享及回饋
第一班	8/12(二)、8/13(三)、8/14(四)、 8/15(五)、8/16(六)	8/23(六)、8/24(日)
第二班	10/18(六)、10/19(日)、10/25(六)、 10/26(日)、11/1(六)	11/8(六)、11/9(日)
第三班	11/15(六)、11/16(日)、11/22(六)、 11/23(日)、11/29(六)	12/6(六)、12/7(日)

三、課程資訊

(一) 費用：免費

(二) 時間：課程為期五天，每天上課 6 小時 (9:00-12:00；13:00-16:00)，共計 30 小時。

(三) 每位受訓教師另須完成「個人微型教學、同儕觀課、反思與回饋」共 6 小時，包含 4 小時非同步課程 (含小組同儕微型課程教學檢核及回饋等)，以及 2 小時同步課程 (個人課程規劃實作、分享及回饋)。

(四) 上課形式：線上 Cisco Webex 授課 (需自行準備電腦、耳機、麥克風、鏡頭等設備)。

*備註 1：本課程不建議僅使用手機上線，因課程內含大量互動環節。

*備註 2：課程進行中請全程開啟鏡頭參與。

(五) 課程內容如下：

114年漢學英語授課教師專業發展計畫 (Sinology EMI PD Program) 課程表					
日期 時間	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
8:40 9:00	報到				
9:00 12:00	-台灣雙語教育全球在地化課程規畫及實踐 Glocalised EMI course design & practice in Taiwan -EMI教學檢核表 EMI teaching checklist	英語授課攻略 -多模態教學設計 -跨語言溝通策略 Effective EMI strategies -Multimodality -Translanguaging	EMI ODIR 授課語言 -標示語 -簡化語言 -口語使用 Instructional language for ODIR: -Signposting -Simplify language -Use spoken language	互動討論教學之應用：目標、方法及語言 Class interaction for active engagement: goals, methods, & language	-上傳小組微型課程教學 Upload group microteaching -AI回饋 AI Feedback (Otter, Youtube)
12:00 13:00	午休				
13:00 16:00	-以終為始之EMI課程設計 EMI backward course design -ODIR英語授課教學流程 ODIR procedures	提升語言辨識度與授課理解度 Enhance intelligibility & comprehensibility	數據與資料的闡述 Language for data/chart	小組微型課程教學流程規劃及演練 ODIR implementation (8-min group microteaching)	-小組微型課程教學自我評量與小組互評 Group microteaching review & feedback -EMI專業永續發展 Sustainable EMI PD
表定之五日課程共計30小時，另有「個人微型教學、同儕觀課、反思與回饋」6小時及1小時Q&A (optional) • 4小時(非同步課程)： -上傳個人微型教學影片及簡報 -觀看及分析其他組員之個人微型教學影片等 • 2小時(同步課程)及1小時Q&A (optional)： -專家教學回饋					

四、結業證書核發說明：

(一) 於課程結束後統一核發。

1. 課程修畢總時數為 36 小時 (雙講師同步課程 30 小時課程 + 「個人微型教學、同儕觀課、反思與回饋」6 小時)。
2. 總修研時數須達 **33** 小時 (含) 才予以核發 (當中須包含 2 小時之個人課程規劃實作、分享及回饋)。

(二) 參與者須簽到退，如需請假，請填寫請假單：

1. 請假總時數勿超過 **3** 小時。不受理請假時段為「**第一天 (整體課程架構解說)**」、「**第五天 (小組觀議課與任務解說)**」及「**個人微型教學、同儕觀課、反思與回饋**」。
2. 本課程無提供單堂補課及回看錄影。

如有疑義，歡迎於週一至週五 (9:00-17:00) 洽詢(06)275-7575#52027、sinology@emipd.tw。

本簡章若有未盡事宜，本單位保留修改之權利。